***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным***

***осуществлением деятельности по физическому***

 ***направлению развития детей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12***

***dou.204@mail.ru***

Выписка из протокола № 2 педагогического совета МБДОУ № 204

от 14.12.2019

Председатель – Е.А. Плохих, заведующий;
Секретарь – И.И. Булукова, воспитатель, председатель ПК;

Присутствовало: 15 человек;

Отсутствовали: 2 человека.

Повестка заседания: Представление аналитического отчета по реализации плана мероприятий (Дорожная карта) МБДОУ № 204 на 2018-2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

По данному вопросу слушали руководителя рабочей группы по разработке и реализации дорожной карты МБДОУ № 204, Люто Е.Д.,

Рабочей группой в составе Люто Е.Д., старший воспитатель; Булуковой И.И., воспитатель; Щипуновой О.В., воспитатель; Алимбаевой М.А., учитель-логопед были выделены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности: коммуникативные навыки, субъектность и саморегуляция воспитанника и мотивационная готовность к школе.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 204 были определены формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Были выделены традиционные (см. ООП ДО) и вариативные формы, в частности:

- Технологии эффективной социализации (Н.П. Гришаева), в частности «Клубный час», «Волонтерство», «Социальная акция», «Проблемные педагогические ситуации», «Рефлексивный круг» технология «От родителей к детям» и другие;

- Проектная деятельность;

- Информационно-коммуникативные технологии;

- Социо-игровые технологии (Е.Е. Шулешко, В. М. Букатов);

- Технология активного слушания (А. Фабер, Э. Мазлиш);

- Детский совет, доска выбора;

- «Час игры».

