**Справка формата ДОУ-ФС об инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в педагогическую деятельность МБДОУ № 204 были внедрены:

* совместное планирование деятельности с детьми (уход от комплексно-тематического планирования;
* анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) через Google Формы;
* внедрение 4-К занятий.
* Результаты внедрения инновационных форм и способов:
* Совместное планирование с детьми позволило выявить детские интересы и организовывать деятельность внутри группы с учетом детского интереса. Педагог в данной ситуации подстраивает свои образовательные задачи под запросы детей, дети проявляют активность и заинтересованы деятельностью, инициируют проекты, становятся участниками совместной или индивидуальной деятельности в рамках проекта, ставят собственные цели, представляют и оценивают результат деятельности;
* Использование Google Форм для создания анкет предоставило возможность оценить уровень дефицитов и запросов в той или иной области организации деятельности учреждения с помощью автоматического статистического анализа;
* Формирование у воспитанников на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет) предпосылок компетенций «4 К», как образовательных результатов, являющихся основой успешности ребёнка при дальнейшем обучении в школе и самореализации в изменяющемся обществе.