

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»*

*660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12
dou204@maikrskl.ru*

Паспорт
модифицированной интерактивной дидактической игры
«Малыш и Карлсон»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12
dou204@maikrskl.ru

**Интерактивная дидактическая игра
для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель первой категории МБДОУ №204 г. Красноярск Плотникова Виктория Николаевна



Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Плотникова В.Н

Красноярск, 2022

Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Актуальность

ФГОС оптимизировали качественные изменения в воспитательно-образовательном процессе каждого дошкольного учреждения, активизировали процесс внедрения современных программ, методик и технологий.

Интерактивная дидактическая игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

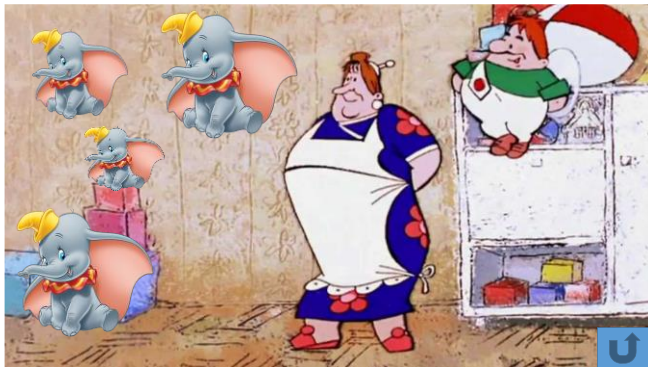
Игры с применением интерактивного оборудования снимают проблему перехода от игровой деятельности к учебной, повышают мотивацию к процессу познания, развивают мыслительные способности, создают благоприятный эмоциональный фон. Игра для ребенка увлекательна. Она снимает накопившуюся умственную усталость, повышает оптимистический настрой дошкольников, сплачивает группу и стимулирует образовательную деятельность.

Дети с большим удовольствием играют в такие игры, так как, выполняя поэтапно задания, они видят фиксированный результат на экране, могут повторно выбирать картинку, пока не найдут правильную. Их увлекает яркость и мобильность визуального видео. Применение интерактивных игр вызывает у детей эмоциональный подъем, значительно повышает познавательный интерес и эффективность усвоения материала. Данные игры можно использовать для проверки целевых ориентиров в области «Познавательное развитие».

Игра «Малыш и Карлсон» составлена самостоятельно с использованием ноутбука и интернет материала.

Описание игры и рекомендации к ее использованию

1. «Найди пару»



Цель: Формирование навыка сопоставления предметов, составления пар по внешним признакам.

Задачи: Упражнять в сравнении двух предметов. Развивать умение составлять пары по внешним признакам. Формировать понимания терминов «одинаковые» и «разные».

Задание: Рассмотрите картинку. Найдите пару слоненку сидящему внизу. Ребенок показывает указкой нужного слоненка. При нажатии стрелочки на слоненка он перемещается на свое место.

2. «Найди лишнее»



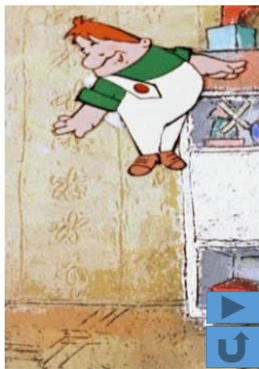
Цель: Формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам.

Задачи: Упражнять в сравнении трех предметов. Развивать умение классифицировать. Расширять кругозор и представление об окружающем мире.

Задание: Рассмотрите картинку. Что на ней лишнее? Ребенок показывает указкой арбуз. При нажатии стрелочки на арбуз он покачивается.

3. «Большой – маленький»

Продолжи ряд по возрастанию



Цель: Закрепление умения сравнивать предметы по высоте.

Задачи: Упражнять в сравнении четырех предметов по высоте.

Развивать умение обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.

Задание: Рассмотрите картинку. Кто на ней изображен? Одинаковые ли матрешки по росту? Покажите самую высокую, самую низкую матрешку. Расставьте матрешек по росту: от самой низкой до самой высокой.

Ребенок показывает указкой матрешку и называет ее размер.

При нажатии стрелочки на матрешку она перемещается на свое место.

3. «На крыше у Карлсона»



Цель: Формирование экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

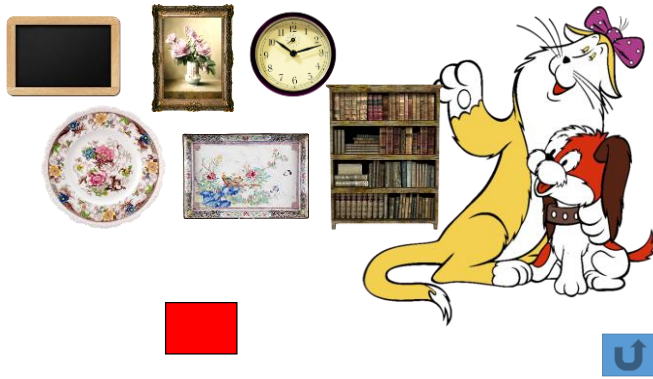
Задачи: Развивать умение сортировать предметы по материалам, из которых они изготовлены. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задание: Рассмотрите картинку. Назовите какие отходы на крыше у Карлсона. Помогите Карлсону убрать мусор.

Ребенок указкой показывает мусор.

При нажатии стрелочки на мусор он перемещается на свое место.

5. «Что на что похоже?»



Цель: Формирование знаний о геометрических фигурах.

Задачи: Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, овал. Развивать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.

Задание: Рассмотрите картинку. Назовите фигуру внизу картинки.

Назовите предметы вверху картинки. Выберите предметы необходимой формы. Ребенок показывает указкой прямоугольник.

При нажатии стрелочки на прямоугольник он перемещается на свое место.

4. «Собери фигуры»



Цель: Формирование знаний о геометрических фигурах.

Задачи: Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, овал. Развивать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.

Задание: Рассмотрите картинку. Назовите фигуры, которые необходимо собрать. Ребенок показывает указкой овал.

При нажатии стрелочки на овал он перемещается на свое место.

5. «Собери цепочку»



Цель: Формирование знаний о последовательности.

Задачи: Упражнять детей в умении распределять предметы по форме в определенной последовательности. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

Задание: У Малыша оторвались пуговицы. Необходимо найти подходящие пуговицы и пришить в определенной последовательности.

Ребенок показывает указкой нужную пуговицу.

При нажатии стрелочки на пуговицу она перемещается на свое место.

6. «Собери шарики»



Цель: Формирование знаний о геометрических фигурах.

Задачи: Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, овал.

Задание: Рассмотрите картинку. Назовите, какой формы шары на картинке. Соберите в корзину шары нужной формы.

Ребенок показывает указкой шар нужной формы.

При нажатии стрелочки на шар он перемещается на свое место.

7. «Собери плюшки»



Цель: Закрепление навыка счета в пределах 10.

Задачи: Упражнять в умении считать до 10.

Задание: Рассмотрите картинку. Посчитайте сколько плюшек на картинке. Соберите на поднос 10 плюшек.

Ребенок показывает указкой на плюшки и считает до 10.

При нажатии стрелочки на плюшку она перемещается на свое место.

8. «Собери флаг России»



Цель: Закрепление умения различать и называть цвета флага России.

Задачи: Упражнять в умении называть и различать цвета. Закреплять знание детей о цветах флага России.

Задание: Рассмотрите картинку. Назовите, какие цвета на флаге России. Выберите необходимые цвета и расположите их на флаге России.

Ребенок показывает указкой необходимые цвета.

При нажатии стрелочки на определенный цвет он перемещается на свое место.