

09.12.22г.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ: «Край любимый, с днем рождения!».

Ответственные: Плотникова

В.Н.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации Программы (по теме)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1. Физическое развитие – по плану педагога.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП; 6 – 7 лет). Тема: «Гонки» (1 часть: цвет, вычисление). Источник: №1, стр.46. Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э Цель: закрепить отличие предметов по признаку; классификация (величина, цвет, форма); упражнять в счете до 10, предметов группами; вычисление на уменьшение или увеличение. Продукт: закрепить представление о взаиморасположении предметов в пространстве.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – по плану педагога.</p> <p>4. Мотивационная готовность к школе – подготовительная группа (психолог).</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу», «Поздороваемся коленками, щечками, ушками».</p> <p>Беседа: «Скоро НГ. Как к его встрече готовятся в садике, семье, городе.»</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> комплекс №7 (картотека) <u>Завтрак</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка.</p> <p><u>Физ. минутка</u>: «А теперь на месте шаг», №5, стр.8 <u>Инд. работа</u>: Тимофей Б., Мира А. - закрепить умение работать с ножницами (вырезаем разные по длине полоски)</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания.</p> <p><u>Обед</u>. Полоскание рта после обеда.</p> <p>Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>КНИЖНЫЙ ЦЕНТР: наполнение книгами, детской литературой, поучительными историями, альбомами, открытками.</p> <p>ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР: наполнение атрибутами для инсценировки.</p> <p>Введение СРИ по теме недели (пальчиковый, «на столе», куклы бибабо, маски, костюмы)</p> <p>Иллюстрированный материал по теме: «Красноярский край».</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» П/и «Карусель»</p>	<p>Составить с детьми рассказ «Как хорошо в краю родном».</p> <p>Заучивание с детьми стихов и песен о детском саде, о дружбе.</p> <p>Родительское собрание: «Скоро Новый год»</p> <p>Советы психолога «Особенности развития детей 6 - 7 лет»</p> <p>Детско-взрослое сотворчество «Макетирование».</p> <p>Изготовление поделок на конкурс «Новогодняя игрушка»</p> <p>Социальная акция «Письмо другу»</p> <p>Постройка снежной горки на участке</p>
Прогулка	Прогулочная карта №10, №6, стр.230 (наблюдение за признаками зимы). Наполнение кормушек для птиц.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки. Корм для птиц.	
Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Встреча», №16, стр.21 Артикул. гимн. «Дружба», №7, стр.22 Зрительная гимн. «Стрельба глазами» (картотека)	С/р игра «Детский сад», №8, стр.123 Интеллектуальная игра «Блоки Дьениша» Экспериментирование: «Свойства снега» (картотека)	Игра – забава «Мыльные пузыри» (картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Фигурь», «Затейники». Помощь воспитателю в уборке мусора на участке, сметание снега с построек.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>Тема:</u> «4 декабря — День заказов подарков Деду Морозу» (письмо Деду Морозу). <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> расширять знание детей о традиционных праздниках разных народах мира, родного края, активизировать словарь; развивать память и зрительное внимание, воображение; упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, грамотно, последовательно. <u>Продукт:</u> Воспитание чувства уважения, дружелюбия к детям разных возрастов, национальностей; интерес к традициям, праздникам.</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение х/лит. <u>Тема:</u> Сказка В.И. Даля «Девочка Снегурочка» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u> знакомить детей с произведениями художественной литературы, с писателями, поэтами. Прививать интерес к книгам. <u>Продукт:</u>Желание слушать и читать.</p> <p>3. Художественно- эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу» Упражнение на ориентацию в пространстве «Что где?» <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7 (картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. <u>Физ.минутка:</u>«Будем прыгать и скакать!», №5, стр.10 <u>Инд. работа:</u> Настя Ж., Лиза К. – счет прямой и обратный в пределах 10</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u>Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Прослушивание детских песен. Д/и «Парные картинки» Н/и «Мозаика»</p>	
Прогулка	Прогулочная карта №11, №6, стр.231 (наблюдение за деревьями зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталок). Ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Капитан», №16, стр.18 Артикул. гимн. «Дружба», №7, стр.22 Зрительная гимн. «Стрельба глазами» (картотека). Дыхательное упражнение «Погончики»	С/р игра «Гости», №8, стр.165 Театр на столе «Маша и медведь» Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши.	Игра – забава «Письмо Деду Морозу» Игра в снежки на участке.
Прогулка	«Мы веселые ребята», «Кто самый меткий» - метание снежков в даль. Очистка участка от снега.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки	

Тема: «Зима в родном краю!»

7 декабря - день рождения Красноярского края (среда)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП; 5-6) Тема:Числовой ряд, ориентация. 1ч. Источник:№1, стр.35 Интеграция:С-К, П, Р, Ф, Х-Э Цель:упражнять в счете до 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; в ориентации на плоскости по координатам; решение логических задач. Продукт:умение создавать образ предмета, сравнивать предметы по длине, обозначать результат словами; ориентироваться по заданным параметрам.</p> <p>2. Речевое развитие (логопед) – по плану педагога.</p> <p>3.Физическое развитие – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Рассмотрение иллюстраций по теме недели. Д/и «Сложи картинку» Утренняя гимна: комплекс №7(картотека)</p> <p>Завтрак: Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. Физ.минутка: «Дети едут на машине», №5, стр.20 Инд. работа: Саша Е., Марк З. – закрепление произношение звука [с] Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. Обед.Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. Дневной сон</p>	<p>Д/и "Собери картинку". Рисование красками по выбору.</p>	
Прогулка	Прогулочная карта №12, №6, стр.232 (наблюдение за облаками зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальч. гимн. «На мосту», №16, стр.26 Артикул. гимн. «Раз-кружок, два-кружок», №7, стр.34 Зрительная гимн. «Стрельба глазами» (картотека). Загадки о признаках зимы. №20, стр.28</p>	<p>С/р игра «День рождения», №8, стр.167 Интеллектуальная игра «Что из чего сделано?» (картотека) Лепка Экспериментирование «Флюгер» (картотека; свойства воздуха)</p>	<p>Игра – забава «Мы сильные, мы смелые» (картотека) Игра в снежки на участке.</p>
Прогулка	Расчистка дорожек и горки от снега. П/и «Ловишки», «Третий лишний»	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Зима в родном краю!»

8 декабря (четверг)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме нед)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность). <u>Тема:</u>Новогодний город. Деревянный конструктор, елочные украшения. <u>Источник:</u>№13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, Х-Э, П, Р <u>Цель:</u> развитие мелкой моторики, конструктивного мышления; формирование игровых умений, диалога; воспитание художественного вкуса, культуры труда. <u>Продукт:</u>умение излагать мысли в логической последовательности; отстаивать свою точку зрения; самореализация.</p> <p>2.Х/эстетическое развитие(рисование) <u>Тема:</u> «Украсим город новогодней ёлкой» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u> продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования; развитие мелкой моторики, сенсорики, световосприятия; изучение свойства красок. <u>Продукт:</u> развитие художественного вкуса, пространственного воображения.</p> <p>3. Физическое развитие на улице – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Интеллектуальная игра «Опасные предметы» (картотека) <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7(картотека) <u>Завтрак:</u> соблюдение КГН, осанка во время еды <u>Физ.минутка:</u> «Ложка-это ложка», №5, стр.38 <u>Инд. работа:</u> Фарангис Х., Лера Н. – закрепить домашний адрес. Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u>Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Игры на музыкальных инструментах (губная гармошка, бубен, гармошка)</p>	
Прогулка	Прогулочная карта №13, №6, стр.233 (наблюдение за растениями зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальч. гимн. «На мосту», №16, стр.26 Артикул. гимн. «Раз-кружок, два-	С/р игра «Гости», №8, стр.165 Релаксационное упражнение «Драка» (картотека) Кольцеброс	<p>Игра – забава «Прятки» (картотека)</p> <p>Игра в снежки на участке.</p>

	кружок», №7, стр.34 Зрительная гимн. «Стрельба глазами» (картотека).		
Прогулка	П/и «Смелые и ловкие», «Да – нет» Сгребание снега к деревьям.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Зима в родном краю!»

9 декабря (пятница)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме нед)	Взаимодействие с семьями, соц. партнерами по реализации образ. Программы
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога</p> <p>2.Речевое развитие.</p> <p><u>Тема:</u> Презентация «Зимние забавы»</p> <p><u>Источник:</u>№13, интернет – источник.</p> <p><u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Х-Э</p> <p><u>Цель:</u> обогащение и активизация словаря; развитие связной речи с помощью составления рассказа по картинке.</p> <p><u>Продукт:</u>воспитание дружеских взаимоотношений детей в коллективе сверстников.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p><u>Тема:</u> «Городская ёлка»</p> <p><u>Источник:</u> №13, интернет – источник.</p> <p><u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Р</p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение детей складывать заданную форму, располагать заготовки на одном уровне; развивать композиционное мышление.</p> <p><u>Продукт:</u>формирование навыков коллективной работы, умение работать с нетрадиционным материалом.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение.Беседа «Подарок любимому городу»</p> <p><u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7(картотека)</p> <p><u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка.</p> <p><u>Физ. минутка:</u> «Мы летим под облаками» №5, стр.43</p> <p><u>Инд. работа:</u> Алишер К., Артем С.– показать геометрические фигуры (цвет, размер)</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания.</p> <p><u>Обед.</u>Полоскание рта после обеда.</p> <p>Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам.</p> <p><u>Дневной сон</u></p>	<p>«Соберем пазы» – совместная деятельность с детьми (моторика рук)</p> <p>Интеллектуальная игра «Геометрическая мозаика» (картотека)</p>	
Прогулка	Прогулочная карта №14, №6, стр.234 (наблюдение за ветром зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Пальчиковая гимн. «Два упрямца», №16, стр.56</p>	<p>С/ригра «День рождения», №8, стр.167</p> <p>Дети рисуют по желанию:</p>	Игра – забава «Друзья не ссорятся» (картотека)

картинку» из 2-х, 4-х, 6-ти частей.	Артикул. гимн. «Дружба», №7, стр.22 Зрительная гимн. «Стрельба глазами» (картоотека) Итоговое мероприятие: Выставка детских работ: «Край любимый, с днем рождения!».	акварель, гуашь, карандаши. Спортивная игра «Правая рука, левая нога»	Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Кто кого обгонит?», «Красные и синие». Ищем следы зимы (снег, лед, ветер и т.д.)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

12 декабря (понедельник)

12 –

16.12.22г.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок детей и родителей к Новому году.

Ответственные: Плотникова В.Н.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1. Физическое развитие – по плану педагога.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП; 6 – 7 лет). Тема: «Гонки» (2 ч., цвет, вычисление). Источник: №1, стр.46 Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э Цель: упражнять в обозначении положения предмета; вычислительных действиях, решение логических задач. Продукт: умение выполнять действия по заданной инструкции; развитие воображения.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – по плану педагога</p> <p>4. Мотивационная готовность к школе – подготовительная группа (психолог).</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу», «Поздороваемся коленками, щечками, ушками». Д/и «Чем отличаются пейзажи». Утренняя гимнастика комплекс №7(картоотека) Завтрак Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. Физ. минутка: «Не спешить, не отставать», №5, стр.57 Инд. работа: София К., Катарина В. - собираем разрезные картинки Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. Обед. Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. Дневной сон</p>	<p>КНИЖНЫЙ ЦЕНТР: наполнение книгами, детской литературой, поучительными историями, альбомами, открытками. ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР: наполнение атрибутами для инсценировки. Введение СРИ по теме недели (пальчиковый, «на столе», куклы бибабо, маски, костюмы) Иллюстрированный материал по теме: «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» П/и «Кошки-мышки»</p>	<p>Изготовление поделок на конкурс «Зимняя планета детства»</p> <p>Папка – передвижка «Экспериментирование детей в домашних условиях»</p> <p>Мини – консультация «Родителям об артикуляционной гимнастике и дыхательных упражнениях»</p> <p>Постройка снежной горки на участке</p> <p>Коллективный творческий проект «Украшаем детский сад сами»</p>
Прогулка	Прогулочная карта №15, №6, стр.235 (наблюдение за работой дворника) Наполнение кормушек для птиц.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки. Корм для птиц.	
Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая	С/р игра «В лесу», №8, стр.180 (резиденция Деда Мороза) Экспериментирование: «Тонет, не	Игра – забава «Пришла зима»

рассказать о предметах «Что ближе, а что дальше?»	гимн. «Закрытая дверь», №16, стр.12 Артикул. гимн. «Прятки», №7, стр.23 Зрительная гимн. «Снежинка» (картотека)	тонет» (картотека)	(картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Фигуры», «Затейники» Помощь воспитателю в уборке мусора на участке, строительство построек из снега.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки	

Тема: «Новый год у ворот!»

13 декабря (вторник)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Где живет Дед Мороз?» Источник: №13, интернет – источник. Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э Цель: Развивать умение детей называть приметы зимы, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь. Продукт: развивать память, внимание, мышление.</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение х/литературы. Тема: Сказка «Мороз Иванович» В. Одоевский Источник: №13, интернет – источник. Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М Цель: развитие связной речи, формирование интеллектуальных познавательных - речевых умений детей. Продукт: произведение учит ребенка любви к мирозданию, к нашей задумчивой простой и прекрасной Родине, к природе; уметь различать плохое и хорошее в поступках людей.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу» Беседа: «Когда бывает Новый год?» Утренняя гимна: комплекс №7(картотека) Завтрак: Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. Физ.минутка: «Не спешить, не отставать», №5, стр.57 Инд. работа: Мира А., Варя Х.. – счет прямой и обратный в пределах 10</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. Обед. Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. Дневной сон</p>	<p>Д/и «Парные картинки» Н/и «Мозаика»</p>	

педагога.			
Прогулка	Прогулочная карта №1, №6, стр.219 (наблюдение за сосульками)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Богдан О., Артем С. – перепрыгивание через лавочку.	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталок). Ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Закрытая дверь», №16, стр.12 Артикул. гимн. «Прятки», №7, стр.23 Зрительная гимн. «Снежинка» (картотека) Дых. упр. «Свеча»	С/р игра «Магазин новогодних игрушек», №8, стр.188 ЛЕГО - конструктор Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши.	Игра – забава «Колечко» (картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Ловишки», «Мяч кверху бросай». Обметание снега.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

14 декабря (среда)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП; 5-6 лет) <u>Тема:</u> Числовой ряд, ориентация. 2ч. <u>Источник:</u> №1, стр.35 <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> упражнять детей в ориентации на плоскости; закрепить название геометрических фигур; счет до 10; отличать «сколько» и «который по счету». <u>Продукт:</u> уметь различать количественный и порядковый счет.</p> <p>2. Речевое развитие (логопед) – по плану педагога</p> <p>3. Физическое развитие – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Рассматривание иллюстраций по теме недели. Д/и «Сложи картинку» <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. <u>Физ.минутка:</u> «Будем прыгать и скакать» №5, стр.10 <u>Инд. работа:</u> Артем П., Марк З. – закрепление произношение звука [с]</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Интеллектуальная игра «Геометрическая мозаика» Д/и "Собери картинку". Рисование красками по выбору.</p>	
	Прогулочная карта №2, №6, стр.222	Выносной игровой материал:	

Прогулка	(наблюдение за свойствами снега)	ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Лиза К., Алишер К. – счет до 10 и обратно.	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталок), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «В домике», №16, стр.14 Артикул. гимн. «Прогулка с семьей», №7, стр.38 Зрительная гимн. «Солнечный зайчик» (картотека). Чтение стихотворения «Зима» И. Сурикова.	С/р игра «Магазин новогодних игрушек», №8, стр.188 Интеллектуальная игра «Что из чего сделано?» (картотека) Лепка Деревянный конструктор «Город»	Игра – забава «Краски» (картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	Размести снег. Рисунки на снегу. П/и «Карусель», «Третий лишний»	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

15 декабря (четверг)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность). <u>Тема:</u>«Дом и мебель для матрешки» (палочки Кюизенера) <u>Источник:</u>№26, стр.14 <u>Интеграция:</u> С-К, Х-Э, П, Р <u>Цель:</u> учить детей устанавливать соответствие между цветом и числом; развивать внимание, память, мышление, фантазию, мелкую моторику пальцев рук, умение работать по образцу. <u>Продукт:</u>формирование навыков самоконтроля и самооценки.</p> <p>2.Х/эстетическое развитие(рисование) <u>Тема:</u> «Новогодние игрушки» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u> нетрадиционная техника рисования (печатка – лист, шишка;</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Интеллектуальная игра «Закончи предложение» (картотека) <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7(картотека) <u>Завтрак:</u> соблюдение КГН, осанка во время еды <u>Физ.минутка:</u> «Почему повсюду снег?», №5, стр.65 <u>Инд. работа:</u> Саша Е, Варя Б.-составление рассказа по картине, развивать связную речь.</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u>Полоскание рта после обеда.</p>	<p>Игры на музыкальных инструментах (губная гармошка, бубен, гармошка) Н/п «Маша и медведь» Интеллектуальная игра «Блоки Дьениша»</p>	

ватные палочки); знакомить способом рисования подручным материалом. <u>Продукт:</u> Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к рисованию. 3. Физическое развитие на улице – по плану педагога.	Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u>		
Прогулка	Прогулочная карта №4, №6, стр.223 (наблюдение за метелью)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Алишер К., Даша Л. – подбор противоположных слов по значению.	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «На тропинке», №16, стр.24 Артикул. гимн. «Прогулка с семьей», №7, стр.38 Зрительная гимн. «Солнечный зайчик»	С/р игра «Путешествие в мастерскую Деда Мороза», №8, стр.129 Релаксационное упражнение «Холодный - теплый» (картотека) Кольцеброс	Игра – забава «Золушка» (картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Найди, где спрятано», «Да – нет» Обметание построек от снега.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

16 декабря (пятница)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме неде)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1..Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога. 2. Речевое развитие. <u>Тема:</u> Беседа «Какие бывают подарки» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> развитие связной речи; умение пересказывать; трудовых умений. <u>Продукт:</u> воспитание у детей ценностного отношения к труду людей, его результатам. 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка). <u>Тема:</u> «Зимняя сказка» <u>Источник:</u> по замыслу детей. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Р <u>Цель:</u> расширять представление о времени года зима; развивать умение лепить основные формы, строить	Встреча детей, эмоциональное общение.Беседа о времени года – зима. <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №7(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. <u>Физ. минутка:</u> «По дорожке шли, шли», №5, стр.64 <u>Инд. работа:</u> Настя Ж., Богдан О. – показать геометрические фигуры (цвет, размер) Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку.	Д/и «Съедобное - несъедобное» «Соберем пазы» – совместная деятельность с детьми (моторика рук) Интеллектуальная игра «Опасные предметы» (картотека)	

объемную композицию. <u>Продукт:</u> развитие эстетических способностей, индивидуальности.	Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u>		
Прогулка	Прогулочная карта №5, №6, стр.224 (наблюдение за снежинками)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Саша Р., Миша К. – логическое упражнение «Продолжи цепочку»	Оздоровительная гимнастика после сна №7 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Добрый друг», №16, стр.4 Артикул. гимн. «Вкусное варенье» (картотека). Зрительная гимн. «Веселая неделька» (картотека). Итоговое мероприятие: Выставка поделок детей и родителей к Новому году.	С/р игра «Путешествие в мастерскую Деда Мороза», №8, стр.129 Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши. Спортивная игра «Правая рука, левая нога»	Игра – забава «Пришла зима» (картотека) Игра в снежки на участке.
Прогулка	П/и «Горелки», «Горячо - холодно». Постройка снежной крепости.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

19 декабря (понедельник)

19 – 23.12.22г.

Итоговое мероприятие: Оформление группы к Новому году.
В.Н.

Ответственные: Плотнокова

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации Программы (тематический)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1. Физическое развитие – по плану педагога.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Тема:</u> Ориентировка на плоскости <u>Источник:</u> №22, стр.60 <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять название дней недели (вчера, сегодня, завтра); называть «соседей» числа. <u>Продукт:</u> интерес к обучению в школе.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – по плану педагога.</p> <p>4. Мотивационная готовность к школе – подготовительная группа (психолог).</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу», «Поздороваемся коленками, щечками, ушками».</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> комплекс №8 (картотека)</p> <p><u>Завтрак</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка.</p> <p><u>Физ. минутка:</u> «Это легкая забава», №5, стр.91</p> <p><u>Инд. работа:</u> Лиза К., Лера Н. - закрепить умение работать с ножницами (вырезаем разные по длине полоски)</p>	<p>КНИЖНЫЙ ЦЕНТР: наполнение книгами, детской литературой, поучительными историями, альбомами, открытками.</p> <p>ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР: наполнение атрибутами для инсценировки. Введение СРИ по теме недели (пальчиковый, «на столе», куклы бибабо, маски, костюмы)</p> <p>Иллюстрированный материал по теме: «Здравствуй, здравствуй Новый год»</p> <p>Д/и «Одежда» П/и «Кошки-мышки»</p>	<p>Папка – передвижка «История Нового года»</p> <p>Консультация «Роль театрализованной игры в воспитании детей»</p> <p>Изготовление атрибутов, костюмов для новогоднего утренника.</p> <p>Коллективный творческий проект «Украшаем нашу группу»</p>

	<p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания.</p> <p><u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда.</p> <p>Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам.</p> <p><u>Дневной сон</u></p>		<p>Поделки из снега, украшение участка.</p>
Прогулка	<p>Прогулочная карта №6, №6, стр.226 (наблюдение за солнцем зимой)</p> <p>Наполнение кормушек для птиц.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p> <p>Корм для птиц.</p>	
<p>Вторая половина дня</p> <p><u>Инд. работа:</u> Денис И., Саша Е. – рассказать о предметах «Что ближе, а что дальше?»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Большая стирка», №6, стр.8 Артикул. гимн. «Пила», №7, стр.28. Зрительная гимнастика «Кружева» (картотека).</p> <p>Дыхательное упражнение «Насос»</p>	<p>С/р игра «Ателье новогодних костюмов», №8, стр.209</p> <p>Экспериментирование: «Снег, лед, вода» (картотека)</p>	<p>Игра – забава «Шляпа» (картотека)</p> <p>Игра в снежки на участке.</p> <p>Катание на ледянках с горки.</p>
Прогулка	<p>П/и «Баба Яга», «Затейники» Помощь воспитателю в уборке мусора на участке.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	

Тема: «Новый год у ворот!»

20 декабря (вторник)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «История празднования Нового года» Источник: №13, интернет – источник. Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э Цель: расширение и уточнение представлений о традиции праздновать Новый год. Активизация словаря. Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания. Продукт: самостоятельность, внимательность; уважение к традициям своего народа, семьи.</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение х/литературы. Тема: Сказка «12 месяцев» С.Я. Маршак Источник: №13, интернет – источник. Интеграция: С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М Цель: формировать читательские умения; логично и</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу»</p> <p>Упражнение на ориентацию в пространстве «Что где?»</p> <p><u>Утренняя гимн:</u> комплекс №8(картотека)</p> <p><u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка.</p> <p><u>Физ.минутка:</u> «Ванька-встанька», №5, стр.11</p> <p><u>Инд. работа:</u> Фарангис Х., Бахром Ю. – д/и «Сложи мозаику»</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать</p>	<p>Иллюстрации с изображением карнавальных костюмов.</p> <p>Д/и «Парные картинки»</p> <p>Н/и «Мозаика»</p>	

аргументированно излагать свои мысли во время устной речи; развивать образное и логическое мышление. <u>Продукт:</u> воспитание интереса к миру детской художественной литературы;усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки. 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога.	игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u>		
Прогулка	Прогулочная карта №19, №6, стр.240 (изучение птичьих следов на снегу)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Тимофей Б., София К.. – подлезание под воротца, перепрыгивание через лавочку.	Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталог). Ходьба по массажным дорожкам. Пальч. гимн. «Подарок мишке», №16, стр.7. Зрительная гимн. «Бусинка» (картотека). Дых. упр. «Маятник»	С/р игра «Магазин карнавальных костюмов», №8, стр.188 Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши.	Игра – забава «Золушка» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.
Прогулка	П/и «Гуси-лебеди», «Два Мороза». Уборка снега на участке.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

21 декабря (среда)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Тема:</u>Состав числа 7. <u>Источник:</u> №22, стр.62 <u>Интеграция:</u>С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u>познакомить с признаками многоугольника: сторонами, углами, вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам. <u>Продукт:</u>умение обозначать словами результаты сравнения.</p> <p>2. Речевое развитие (логопед) – по плану педагога.</p> <p>3. Физическое развитие – по плану</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Рассмотрение иллюстраций по теме недели. Д/и «Сложи картинку» <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. <u>Физ.минутка:</u> «Снег», №5, стр.65 <u>Инд. работа:</u> Артем П., Марк З. – закрепление произношение звука [с] Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться</p>	<p>Д/и "Собери картинку". Рисование красками по выбору. Интеллектуальная игра «Блоки Дьениша»</p>	

педагога.	(раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u>		
Прогулка	Прогулочная карта №3, №6, стр.222 (наблюдение за птицами зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежки, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Варя Х., Катарина В. – логическое упражнение «Продолжи цепочку»	Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Большая стирка», №6, стр.8 Артикул. гимн. «Пила», №7, стр.28. Зрительная гимнастика «Кружева» (картотека). Дыхательное упражнение «Насос». Чтение рассказа А.В.Смирнова «Зачем ёлке иголки»	С/р игра «Магазин карнавальных костюмов», №8, стр.188 Интеллектуальная игра «Что из чего сделано?» (картотека) Лепка	Игра – забава «Гори, гори ясно» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.
Прогулка	П/и «Карусель», хороводная игра «Русский платок»	Выносной игровой материал: ледянки, снежки, щетки – сметки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

22 декабря (четверг)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации Программы
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность). <u>Тема:</u>«Подснежник» (нетрадиционный материал) <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, Х-Э, П, Р <u>Цель:</u> развивать образное и пространственное мышление, развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости. <u>Продукт:</u>интерес к передачи содержания прочитанного через творческое воплощение.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Интеллектуальная игра «Что сначала, что потом?» (картотека) <u>Утренняя гимна:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> соблюдение КГН, осанка во время еды <u>Физ.минутка:</u> «Мы веселые матрешки», №5, стр.41</p>	<p>Игры на музыкальных инструментах (губная гармошка, бубен, гармошка) Н/п «Остров сокровищ»</p>	

<p>2.Х/эстетическое развитие(рисование). <u>Тема:</u> «Зимний лес» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u>Формировать понимание, как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композиция, ритм) передают образ зимы.Развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность. <u>Продукт:</u>желание коллективно творчески работать, умение согласовывать свои действия, договариваться друг с другом. 3. Физическое развитие на улице – по плану педагога.</p>	<p><u>Инд. работа:</u> Егор Ш., Богдан К. – закрепить домашний адрес. Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u>Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулочная карта №15, №6, стр.235 (наблюдение за прохожими зимой)</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	
<p>Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Варвара Х., Мира А. подбор противоположных слов по значению.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталок), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Подарок мишке», №16, стр.7. Зрительная гимн. «Кружева» (картотека). Дыхательное упражнение «Маятник». Загадки о зиме, №20, стр.28</p>	<p>С/р игра «Волшебники», №8, стр.171 Релаксационное упражнение «Одежда» (картотека) Кольцеброс</p>	<p>Игра – забава «Краски» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Карусель», хороводная игра «Русский платок». Постройки из снега.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	

Тема: «Новый год у ворот!»

23 декабря (пятница)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации Программы
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога. 2.Речевое развитие. <u>Тема:</u>Беседапо сказке «12 месяцев» <u>Источник:</u>№13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> закрепить знания о предметах одежды и их деталей, о назначении маскарадных костюмов в</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение.Беседа о том, как готовятся к встречи Нового года в детском саду и в семье. <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. Осанка. <u>Физ. минутка:</u> «Черный платок» №5, стр.120</p>	<p>«Соберем пазы» – совместная деятельность с детьми (моторика рук) Интеллектуальная игра «Геометрическая мозаика» (картотека)</p>	

зависимости от роли; упражнять в образовании прилагательных. <u>Продукт:</u> воспитывать бережное отношение к одежде, интерес к театральной деятельности. 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация). <u>Тема:</u> Маскарадная маска. <u>Источник:</u> №13, интернет – источник. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Р <u>Цель:</u> развитие комбинаторных умений, воображения, чувства формы и цвета; использование нетрадиционного материала (вата, мишура, стразы). <u>Продукт:</u> художественное экспериментирование, развитие эстетических способностей.	<u>Инд. работа:</u> Денис И., Настя Ж. – показать геометрические фигуры (цвет, размер) Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u>		
Прогулка	Прогулочная карта №17, №6, стр.238 (наблюдение за инеем зимой)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.	
Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Тима Б., Егор Ш. – «Сложи картинку» из 2-х, 4-х, 6-ти частей.	Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталок), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Большая стирка», №6, стр.8 Артикул. гимн. «Пила», №7, стр.28. Зрительная гимнастика «Бусинка» (картотека). Дыхательное упражнение «Насос» Итоговое мероприятие: Оформление группы к Новому году.	С/р игра «Ателье карнавальных костюмов», №8, стр.209 Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши. Спортивная игра «Правая рука, левая нога»	Игра – забава «Шляпа» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.
Прогулка	П/и«Волк и семеро козлят», «Мы веселые ребята». Игра в снежки.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки.	

Тема: «Новый год у ворот!»

26 декабря (понедельник)

26 – 30.12.22г.

Итоговое мероприятие: **Новогодний утренник «Новогодние игрушки».**

Ответственные: Плотникова В.Н.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.Физическое развитие – по плану педагога. 2. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Тема:</u> «Измерение»	Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу». Интеллектуальная игра «Наш детский сад».	КНИЖНЫЙ ЦЕНТР: наполнение книгами, детской литературой, поучительными историями, альбомами,	Советы Айболита «Профилактика простудных заболеваний»

<p>Источник: №22, стр.64 <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> продолжать учить измерять условной меркой; производить элементарные вычисления «разность», «сумма»; понимать количественное отношение между числами в пределах 10; упражнять в делении целого на равные части. <u>Продукт:</u> умение уменьшать числа на один в пределах 10; счет на слух. 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – по плану педагога. 4. Мотивационная готовность к школе – подготовительная группа (психолог).</p>	<p><u>Утренняя гимна:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. <u>Физ. минутка:</u> «По дорожке шли, шли», №5, стр.64 <u>Инд. работа:</u> Саша П., Лера Н. - закрепить название дней недели, частей суток Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>открытками. ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР: наполнение атрибутами для инсценировки. Введение СРИ по теме недели. Рассматривание детских книг. Д/и "Собери картинку". Рисование красками по выбору.</p>	<p>Папка – передвижка «Осторожно, Новый год» Пополнение «Уголка ряженья» (изготовление одежды для театрализованной деятельности) Поделки из снега, украшение участка. Праздник с участием родителей. Презентация «Как встречают Новый год в Испании»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулочная карта №2, №6, стр.221 (наблюдение за свойствами снега) Наполнение кормушек для птиц.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки. Корм для птиц.</p>	
<p>Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Лиза А., Саша Е.– «Найди 10 отличий», закрепить счет до 10 и обратно, на развитие внимания.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись» (см каталог), ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Колечко», №16, стр.22 Артикул. гимн. «Гости», №7, стр.37 Зрительная гимн. «Понедельник» (картотека)</p>	<p>С/р игра «Новый год в детском саду», №8, стр.123 Экспериментирование: «Куда делся сахар» (картотека)</p>	<p>Игра – забава «Колечко» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Горелки», «Ловишки» Собрать мусор на участке, обмести снег.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	

Тема: «Новый год у ворот!»

27 декабря(вторник)

<p>Совместная деятельность взрослых и детей</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)</p>	<p>Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед0</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>		
<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>Тема:</u>Беседа по сказке «12 месяцев»</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение: «Улыбнемся друг другу»</p>	<p>Д/и «Кто чей?», «Четвертый лишний» Интеллектуальная игра «Блоки</p>	

<p><u>Источник:</u> Сценарий утренника. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> разучивание ролей, стихов, песен; обогащение и активизация словаря; развитие связной речи. <u>Продукт:</u> взаимодействие в коллективе, уважение к сверстникам и взрослым. 2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение х/литературы. <u>Тема:</u> Беседа по сценарию утренника. <u>Источник:</u> Сценарий утренника. <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с художественной литературой, театральной деятельностью; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. <u>Продукт:</u> интерес к слушанию и чтению литературных произведений. 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога.</p>	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций с детьми и взрослыми зимой. <u>Утренняя гимна:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками. <u>Физ. минутка:</u> «Раз, два – выше голова», №5, стр.68 <u>Инд. работа:</u> Настя Ж., Катарина В. - составление рассказа по картине. Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Дьениша»</p>	<p>Презентация «Как встречают Новый год в Греции»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулочная карта №4, №6, стр.223 (наблюдение за метелью)</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	
<p>Вторая половина дня <u>Инд. работа:</u> Богдан К., Даша Л. – артикуляционная сказка «Теремок»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись», ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Добрый хозяин», №16, стр.31 Артикул. гимн. «Гости», №7, стр.37 Зрительная гимн. «Вторник» (картотека)</p>	<p>С/р игра «Волшебники», №8, стр.171 Деревянный конструктор «Город», напольная мозаика, конструктор «Кубики»</p>	<p>Игра – забава «Мы сильные, мы смелые» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Третий лишний», «Беги, догони». Игра в снежки.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	

Тема: «Новый год у ворот!»

28 декабря (среда)

<p>Совместная деятельность взрослых и детей</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)</p>	<p>Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме недели)</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>		

<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Тема:</u> «Состав числа 8» <u>Источник:</u> №22, стр.66 <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э <u>Цель:</u> закреплять умение составлять число из единиц; отвечать на вопросы «сколько», «какая по счету»; сравнивать предметы по высоте и обозначать словами результат сравнения. <u>Продукт:</u> различать количественный и порядковый счет.</p> <p>2. Речевое развитие (логопед) – по плану педагога.</p> <p>3. Физическое развитие – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Словесная игра «Съедобное - несъедобное».</p> <p><u>Утренняя гимна:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> Соблюдение СГН, закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p> <p>Осанка. <u>Физ. минутка:</u> «Мельница», №5, стр.40 <u>Инд. работа:</u> Тимофей Б., Саша Р.- повторить последовательность дней недели</p> <p>Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Лото «Профессии» Д/и «Сложи узор» Д/и «Парные картинки» Н/и «Мозаика»</p>	<p>Презентация «Как встречают Новый год в Японии»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулочная карта №5, №6, стр.224 (наблюдение за снежинками) Промести дорожки, ступеньки.</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	
<p>Вторая половина дня</p> <p><u>Инд. работа:</u> Артем П., София К. – показать геометрические фигуры (цвет, размер)</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись», ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Помощники», №16, стр.10 Дыхательная гимн. «Ушки», (картотека). Зрительная гимн. «Среда» (картотека). Пословицы и поговорки о труде и лени.</p>	<p>С/р игра «Волшебники», №8, стр.171 Театр на столе «Маша и медведь» Дети рисуют по желанию: акварель, гуашь, карандаши.</p> <p>Экспериментирование: «Свойства магнита» (картотека)</p>	<p>Игра – забава «Гори, гори ясно» (картотека)</p> <p>Игра в снежки на участке.</p> <p>Катание на ледянках с горки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Найди гнездо», «Третий лишний»</p>	<p>Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки.</p>	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации образовательной Программы (по теме нед)
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>1.Познавательное развитие (конструктивная и познавательно - исследовательская деятельность). <u>Тема:</u>«Наша ёлка» <u>Источник:</u>№13, интернет – источник <u>Интеграция:</u> С-К, Х-Э, П, Р <u>Цель:</u> оформление ёлки в группе: развитие мелкой моторики, творческих способностей, аккуратности. <u>Продукт:</u>желание творчески трудится, умение работать в коллективе.</p> <p>2.Х/эстетическое развитие(рисование) <u>Тема:</u> «Гори, гори ясно» <u>Источник:</u> По мотивам сказки «12 месяцев» <u>Интеграция:</u> С-К, П, Р, Ф, Х-Э, М <u>Цель:</u>расширить и уточнить представления детей о плохих и хороших поступках; развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). <u>Продукт:</u>развитие творческих способностей детей.</p> <p>3. Физическое развитие на улице – по плану педагога.</p>	<p>Встреча детей, эмоциональное общение. Логическое упражнение «Найди пару» <u>Утренняя гимн:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> соблюдение КГН, осанка во время еды <u>Физ.минутка:</u> «Мельница», №5, стр.40 <u>Инд. работа:</u> Алишер К., Варя Х. – закрепить домашний адрес. Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Д/и «Шаг за шагом» Прослушивание детских песен. Д/и «Парные картинки» Н/и «Мозаика»</p>	<p>Презентация «Как встречают Новый год в России»</p> <p>Презентация «Как встречают Новый год на Севере»</p>
Прогулка	Прогулочная карта №6, №6, стр.2226 (наблюдение за солнцем)	Выносной игровой материал: ледянки, снежки, щетки – сметки.	
Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись», ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимн. «Помощники», №16, стр.10. Зрительная гимн. «Четверг» (картотека) Дыхательное упражнение «Повороты» (картотека)	С/р игра «Гости», №8, стр.165 Релаксационное упражнение «Любопытная Варвара» (картотека)	Игра – забава «Золушка» (картотека) Игра в снежки на участке. Катание на ледянках с горки.
Прогулка	П/и «Солнечные зайчики», «Ловишки». Сгрести снег к деревьям.	Выносной игровой материал: ледянки, снежки, щетки – сметки.	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде (по теме недели)	Взаимодействие с семьями, социальными партнерами по реализации Программы
<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – по плану педагога.</p> <p>2.Речевое развитие. <u>Тема:</u>Беседа «Наш утренник» <u>Источник:</u> Сценарий утренника <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Х-Э <u>Цель:</u>расширять словарный запас; развивать связную речь; упражнять детей в образовании имён существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, строить предложения. <u>Продукт:</u>воспитывать у детей уважение к взрослым; желание добиваться успеха собственным трудом.</p> <p>3. Худож-эстетическое развитие (аппликация) <u>Тема:</u> «Здравствуй Новый год» <u>Источник:</u> №13, интернет – источник <u>Интеграция:</u> С-К, П, Ф, Р <u>Цель:</u> тренировать в работе ножницами; вырезать силуэты без прорисовки контура;закрепить знание цвета и формы; развивать замысел; учить располагать изображение на листе бумаги; создавать радостное настроение. <u>Продукт:</u>коллективная работа.</p>	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Встреча детей, эмоциональное общение. Д/и «Профессии».</p> <p><u>Утренняя гимн:</u> комплекс №8(картотека) <u>Завтрак:</u> соблюдение КГН, осанка во время еды. <u>Физ. минутка:</u> «Снежинка» №5, стр.39 <u>Инд. работа:</u> Богдан О., Саша П. – показать геометрические фигуры (цвет, размер) Подготовка к прогулке: убрать игрушки на место, самостоятельно одеться (раздеться) на прогулку. Подготовка к обеду (дежурство), соблюдение КГН, правила самообслуживания. <u>Обед.</u> Полоскание рта после обеда. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам. <u>Дневной сон</u></p>	<p>Сенсорная игра «Веселая шнуровка» Д/и «Почемучка» Лабиринт</p>	
Прогулка	Прогулочная карта №8, №6, стр.228 (наблюдение за следами на снегу)	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки – сметки	
<p>Вторая половина дня</p> <p><u>Инд. работа:</u> Настя Ж., Мира А. – умение повышать и понижать тон голоса «Угадай, кто как кричит?»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №8 «Мы проснулись», ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Колечко», №16, стр.22 Артикул. гимн. «Гости», №7, стр.37 Зрительная гимн. «Пятница» (картотека) Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Новогодние игрушки».</p>	<p>С/р игра «Гости», №8, стр.165 Интеллектуальная игра «Что из чего сделано?» (картотека) Лепка Деревянный конструктор «Город»</p>	<p>Игра – забава «Гори, гори ясно» (картотека)</p> <p>Игра в снежки на участке.</p> <p>Катание на ледянках с горки.</p>
Прогулка	П/и «Совушка – сова», «Хитрая лиса» Уборка мусора на участке.	Выносной игровой материал: ледянки, снежколепы, щетки –сметки.	

Список использованной литературы:

1. Математика – это интересно. З.А. Михайлова. Издательство «Детство – пресс», Санкт – Петербург, 2015 год.
2. Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2016 год.
3. Развитие диалогического общения. А.Г.Арушанова. Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2008 год.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2010 год.
5. Азбука физкультминуток для дошкольников. В.И.Ковалько. Издательство «ВАКО», Москва, 2006 год.
6. Комплексное планирование прогулок. О.Р.Меремьянина. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013 год.
7. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Т.С.Овчинникова. Издательство «КАРО», Санкт – Петербург, 2009 год.
8. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Н.В.Краснощекова. Издание «Феникс», Ростов – на – Дону, 2007 год.
9. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С.Швайко. Издательство «Владос», Москва, 2000 год.
10. Занятия аппликацией в детском саду. З.А.Богатеева. Издательство «Просвещение», Москва, 1988 год.
11. 100оригами. Г.И.Долженко. Издательство «Академия развития», Ярославль, 2003 год.
12. Развитие речи детей. Н.В.Новоторцева. Издательство «Академия развития», Ярославль, 1997 год.
13. Интернет – ресурс. Приложение.
14. Лепка в детском саду. Н.Б.Халезова. Издательство «Просвещение», Москва, 1986 год.
15. Пословицы, поговорки, потешки. Н.В.Елкина. Издательство «Академия развития», Ярославль, 2009 год.
16. Развиваем мелкую моторику. Т.А.Ткаченко. Издательство «Эксмо», Москва, 2010 год.
17. Развитие восприятия дети 3-7 лет. Т.В.Башаева. Издательство «Академия развития», Ярославль, 2001 год.
18. Развиваем логику. (Развиваем внимание. Управляем эмоциями. Учимся понимать людей.). И.В.Девина. Издательство«Ось – 89», Москва, 2000 – 2003 года.
19. География Красноярского края. А.Статейнов. Издательство «Буква С», Красноярск, 2008 год.
- 20.Речевое развитие детей средствами загадки. А.А.Гуськова. Издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2017 год.
- 21.Рабочая программа воспитателя. Н.Н.Гладышева. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016 год.
- 22.Математика в детском саду. В.П.Новикова. Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2017 год.
23. Образовательная область «Речевое развитие». О.Н.Сомкова. ООО Издательство «Детство – пресс», Санкт – Петербург, 2016 год.
24. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». А.Г.Гогоберидзе. ООО Издательство «Детство – пресс», Санкт – Петербург, 2017 год.
- 25.Занятия по правилам дорожного движения. Н.А.Извекова. Издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2013 год.
26. Как работать с палочками Кюизенера? Л.Д.Комарова. Издательство «Гном», Москва, 2017 год.