

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»**

660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12
dou204@mailkrsk.ru

Сценарный план
интегрированного педагогического мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста

«Зимующие птицы»

Квест - игра

Составила и провела:
воспитатель первой квалификационной категории
Плотникова В.Н.

Красноярск, 2022

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: обобщение полученных знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме «Зимующие птицы» через педагогический прием Квест - игра.

Задачи:

Обучающие:

- расширять, закреплять знания детей о зимующих птицах;
- развивать умение характеризовать звук Ч, формировать умение работать со схемами слов при звуковом анализе;
- актуализировать и расширять словарный запас.

Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать творческие способности через использование техники Оригами.

Воспитательные:

- воспитывать самоконтроль во время произношения звуков в свободной речи;
- закреплять умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

Образовательная среда:

Среда взаимодействия «взрослый - ребёнок»: - сотрудничество (партнерство); совместно-познавательная деятельность.

Среда взаимодействия «ребёнок-ребенок»: - коллективное взаимодействие, взаимопомощь, работа в команде.

Предметно-практическая пространственная среда: муляжи птиц, чудесный мешочек с игрушками, стрелки (красная, синяя, зеленая), технологические карты-схемы, бумага, ножницы, клей, цветная бумага, записи голосов птиц, магнитная доска, буквы, карточки с названиями птиц.

Образовательные области: - социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности: - коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.

Участники: дети 5-6 лет старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Формы работы: проблемная ситуация, ситуативный разговор, Квест - игра, коллективное обсуждение, творческая мастерская, беседа.

Планируемый результат: решение проблемы на основе личностного и познавательного опыта в совместной деятельности через Квест - игру.

Предварительная работа: беседы и наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, детей подготовка панно для общей композиции.

Примерный план педагогического мероприятия:

Этапы деятельности	Совместная деятельность	Примечания
Организационная	Аудиозапись «Голоса птиц»	начинает звучать музыка....
Мотивационная	Герой – Осень: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» – спросим. Нам ответят: «Это...» Проблемная ситуация: Зимующие птицы и перелетные перемешались? И одна из птиц потерялась? Что делать ребята?	Дети заняты деятельностью по интересам. Дети обращают внимание на героя и по желанию подходят. Решение проблемной ситуации: предположения детей.
Основная	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Красивые слова» (словообразование, словоизменение). • Дидактическая игра «Собери птиц». • Дидактическая игра «Найди звук», работа со звуковым анализом слов с опорой на таблички (грач, синичка, ласточка). • Пальчиковая гимнастика: • Загадки о зимующих птицах. • Практическая работа: совместное конструирование «Столовая для птиц» • Подвижная игра «Синички»: 	Получение подсказок по зонам в ходе поиска решения проблемы

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление птицы синички в технике Оригами. • Предложение выполнения различных заданий по лексической теме. 	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • «Круг друзей» 	Образуя круг, делятся тем, какое задание было самым интересным, делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.

