

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»

660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12
dou204@mailkrsk.ru

Сценарный план
педагогического мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Удивительный песок»

Составила и провела:
воспитатель первой квалификационной категории Плотникова В.Н.

г. Красноярск, 2022

Тема: «Удивительный песок»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире.

Задачи:

Обучающие:

- расширять, закреплять знания детей о свойствах песка;
- актуализировать и расширять словарный запас.

Развивающие:

- упражнять приемам работы с сыпучим материалом; знакомить со способом изготовления искусственного песка;
- развивать творческие способности через экспериментирование.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в обращении с песком;
- закреплять умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;
- активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

Образовательная среда:

Среда взаимодействия «взрослый - ребёнок»: - сотрудничество (партнерство); совместно-познавательная деятельность.

Среда взаимодействия «ребёнок-ребенок»: - коллективное взаимодействие, взаимопомощь, работа в команде.

Предметно-практическая пространственная среда: игрушка кот, оборудование для опытов, проектор, ноутбук, технологические карты-схемы, карточки с описанием опытов, песок, крахмал, пищевые красители, вода, тазик, формочки для песка.

Образовательные области: - социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности: - коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.




Участники: дети 5-6 лет старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Формы работы: проблемная ситуация, ситуативный разговор, экспериментирование, коллективное обсуждение, творческая мастерская, беседа.

Планируемый результат: решение проблемы на основе личностного и познавательного опыта в совместной деятельности; актуализация знаний дошкольников о свойствах песка; дети самостоятельно сделали искусственный песок.

Предварительная работа: беседы и наблюдение за песком, просмотр презентации.

Примерный план педагогического мероприятия:

Этап	Содержание	Фото отчет
Вводно - мотивационный	<p><i>Воспитатель входит в группу. В руках у него игрушка кот и посылка.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости не одна, а со своим другом - котом Леопольдом. Давайте познакомимся. (Передают по кругу клубок ниток, знакомятся с детьми)</p> <p><i>Воспитатель:</i> А, что вы говорите друзьям при встрече? (ответ детей) Давайте поприветствуем друг друга.</p> <p><i>Приветствие:</i> Здравствуй правая рука - <i>протягиваем вперед,</i> Здравствуй левая рука - <i>протягиваем вперед,</i> Здравствуй друг - <i>берёмся одной рукой с соседом,</i> Здравствуй друг - <i>берёмся другой рукой,</i> Здравствуй, здравствуй дружный круг -<i>качаем руками.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, а вы своим друзьям помогаете? (ответ детей) Кот Леопольд попросил помочь ему.</p> <p><i>Кот Леопольд:</i> Я вчера получил посылку от своего друга, который живет в пустыне, а в ней необычный предмет. Вот послушайте и скажите, что же это такое лежит в посылке?</p> <p><i>Загадки:</i> -Что-то можно в нём зарыть, по нему люблю ходить, И на нём поспать часок. Угадали что это? (песок) -Он и желтый и сыпучий, во дворе насыпан кучей, Если хочешь, можешь брать и в «куличики» играть, (песок) -Сухой я, рыхлый и сыпучий, сырой, когда дождик помочит из тучи. Желтый, коричневый и золотой. Узнали, ребята, кто я такой? (песок)</p> <p><i>Кот Леопольд достает из посылки стакан с песком.</i> Да, песок. Только мой друг говорит, что я такого песка никогда не видел, что это удивительный песок. А я думаю, что этот самый песок в моем городе тоже есть. Только почему он удивительный? Помогите мне выяснить.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, давайте посмотрим, что же в песке такого удивительного?</p> <p><i>Презентация:</i> «Удивительный песок»</p> <p><i>Кот Леопольд:</i> Ребята, а у вас в детском саду есть песок? (ответы детей) Пойдемте, посмотрим.</p>	  

Дети одевают фартуки. Повторяют правила работы с песком.

Опыт №1 «Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента:

Насыпьте песок на листок бумаги, с помощью лупы рассмотрите его. Из чего состоит песок? (из зёрнышек, песчинок, камушек) Как выглядят песчинки? Похожи ли песчинки одна на другую?

Вывод: песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

Опыт № 2 «Песчаный конус»

Материал: сухой песок, воронка.

Ход эксперимента:

Взять горсть песка и пустить его струей в одну точку, образуется конус. Он растет в высоту, а у основания его площадь становится шире. Если долго сыпать песок, то в одном, то в другом месте образуется сплыв. Движение песка похоже на течение. Можно подуть на песок, имитируя ветер, частички песка передвинутся.

Вывод: песок может двигаться.

Воспитатель: да, песок может двигаться, и я приглашаю вас отдохнуть и тоже подвигаться.

Физкультминутка «Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками.)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погулять. *(Ходьба на месте.)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся на места.)*

Опыт № 3 «Песок в воде»

Материал: стакан с водой, сухой песок, ложечка.

Ход эксперимента: в стакан с водой опустить горсть сухого песка, не размешивать его. Понаблюдать, что произойдет. Песок осядет, а на поверхности воды можно увидеть песочную пыль. Если размешать воду, песочная пыль растворится, окрасит воду.

Вывод: песок тяжелый, пыль легкая остается на поверхности, окрашивает воду.

Опыт №4 «Лепим из песка»

Материал: песочница с мокрым песком.

Ход эксперимента: Пробуем лепить из сухого песка. Что получается? Поделки рассыпаются. А если песок смочить водой? Из мокрого песка можно лепить? Дети лепят куличики.

Вывод: из мокрого песка можно лепить, из сухого – нет.



Кот Леопольд: ребята, какие красивые у вас получились куличики! Вот если бы они были цветные!

Воспитатель: ребята, а бывает цветной песок? (ответ детей).


А я знаю, как можно сделать цветной песок самим. Давайте мы с вами сейчас сделаем такой песок.

Изготовление цветного песка.

Материал: песок, крахмал, пищевые красители, вода, тазик, формочки для песка.

Ход: 3 части песка смешивается с 2 частями крахмала и 1 частью теплой воды. Все перемешивается до однородной консистенции. Полученная масса делится на части и добавляется краситель. Из полученного песка дети лепят цветные куличики.



Рефлексивный	<p><i>Кот Леопольд:</i> Здорово! И, правда, песок удивительный!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята вам было интересно? Что вы узнали? Что понравилось? (ответы детей).</p>	
--------------	---	--

Приложение:

1. Презентация «Удивительный песок».
2. Инструкция проведения опытов.