|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CОГЛАСОВАНО:**на общем родительском собранииПротокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Выставкина от «\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017 г |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ № 204\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. ПлохихПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017 г |
| **ПРИНЯТО:**На заседании педагогического советаПротокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Булукова |  |

***Приложение № 9***

***к основной образовательной Программе***

***дошкольного образования МБДОУ№ 204***

**Модель взаимодействия**

**с семьями воспитанников**

Модель взаимодействия с семьями воспитанников включает в себя:

**Информационно-аналитический блок:**

 Сбор и анализ сведений о родителях и детях

* опрос
* анкетирование
* изучение медицинских карт
* знакомство с семьями воспитанников (патронаж)

**Практический блок:**

 Медико-психолого-педагогическое просвещение

* круглые столы
* родительские собрания
* встречи с узкими специалистами
* индивидуальные и групповые консультации
* информационные стенды и листы
* просветительская информация на сайте детского сада

 Непосредственное участие родителей в жизни детского сада

* совместные праздники
* игровые семейные выставки (реликвии, фото, поделки)
* субботники
* походы выходного дня
* участие в проектной деятельности
* совместная подготовка экскурсий

**Контрольно-оценочный блок:**

* отзывы родителей о совместных мероприятиях на сайте детского сада
* заполнение оценочных листов, отзывов
* групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях

***Примерная циклограмма взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие родителей в жизни ДОО** |  | **Формы участия** |  | **Периодичность сотрудничества** |
|  |  |  |  |  |
| В проведении мониторинговых исследований |  | Анкетирование |  | 1-2 раза в год |
| В создании условий |  | Участие в субботниках по благоустройству территории.Помощь в создании предметно-развивающей среды.Оказание помощи в ремонтных работах |  | 2 раза в годПостоянно Ежегодно  |
| В управлении ДОО |  | Участие в работе родительского комитета, совета ДОО, педагогических советах. |  | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поляродителей. |  | Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки и др.)Создание странички на сайте ОУ.Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции.Распространение опыта семейного воспитания.Родительские собрания. |  | 1 раз в кварталОбновление постоянно1 раз в месяцПо плану1 раз в квартал |
| В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство |  | Дни открытых дверей.День здоровья.Неделя творчества.Совместные праздники, развлечения.Встречи с интересными людьми.Семейные клубы.Клубы по интересам родителей.Участие в творческих выставка, смотрах – конкурсах.Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.Творческие отчеты кружков. |  | 1 раз в год2 раза в годПо плануПо плануПо плануПо плануПостоянно, по плануПо плану1 раз в год |