**** ****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.*(октябрь – ноябрь 2020)* | * Семинар «ВСОКО в МБДОУ №204: основные показатели педагогической деятельности»
* Обучающий семинар «Карта оценки НОД»
* Анализ материалов ДОУ – еженедельные планы педагогов
 | Старший воспитательСП Щипунова О.В. декабрь 2020 г. |
| Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.*(сентябрь 2020 – июнь 2021)* | * Просмотр занятий педагогов
* Цикл семинаров «Технология субъектности»;
* Разаботка листов наблюдения
* Разработка и апробация диагностических карт
* Анализ материалов (КИМ)
* План-график обучения педагогов
 | Руководитель СП Петрушина И.Н.Старший воспитатель Щипунова О.В. Рабочая группа педагогов СП МБДОУ*(сентябрь 2020 – июнь 2021)* |
| Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.*(январь – март 2020)* | * *Анализ представленных листов наблюдений;*
* *Разработка шаблона «Индивидуальная траектория развития»*
* *Ежемесячный мониторинг*
 | Старший воспитатель Щипунова О.В. Рабочая группа педагогов*(январь – март 2020)* |
| Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(октябрь – декабрь 2020)* |
| Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.*(январь 2021 – июнь 2021)** + 1. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(октябрь 2020 – март 2021)* |
| Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.*(октябрь 2020 – июнь 2021)* |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
 | Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни*(сентябрь 2020 – июнь 2021).* | * Составить план-график курсов повышения квалификации на первое и второе полугодие 2021 года;
* В соответствии с профессиональным стандартом разработать Индивидуальный маршрут развития педагогов СП МБДОУ
 | Руководитель СП Петрушина И.Н.Старший воспитатель Щипунова О.В. *(октябрь 2020 – май 2021)* |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие
 | Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.*(октябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Взаимопросмотры педагогов СП МБДОУ
2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования

*(апрель - май 2021).* | Старший воспитатель Щипунова О.В.*(Март –май 2021)* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
 | Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.*(январь – февраль 2021)* | 1. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.

*(декабрь 2020)* | Старший воспитатель Щипунова О.В.*(Март –май 2021)* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО
 | Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.*(сентябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности

*(октябрь 2020 – август 2021)* | И.о. заведующего МБДОУМатрехина Н.В. |

|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021** |
| **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)*****до 30 ноября 2020*****Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования** на эл. адрес**adou@kimc.ms****):** * **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
* **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

***до 20 марта 2021*****Выставить на сайте** ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.***до 20 июня 2021*****Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования** на эл. адрес**adou@kimc.ms****)** * **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
 |