

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 204
 Е.А. Плохих
 Приказ № 01-05-09
 от «18» ноября 2019г.

**Дорожная карта МБДОУ № 204 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
 (по итогам городской августовской конференции 2018г.)**

Цель: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов)

Задачи:

- обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов;
- обеспечить разработку и применение инфраструктурных решений, создающих *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
- использовать разнообразные формы, способы и средства контроля *практической применимости* образовательных результатов в видах деятельности в рамках проектной, исследовательской и другой значимо полезной деятельности дошкольников.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия МБДОУ № 204	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач. Сроки/Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019) 2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019) 3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к	1. Создать рабочую группу ДОО – организовать деятельность по изучению нормативных и законодательных документов по вопросу оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (декабрь 2018); 2. Представить результаты разработок рабочей группы на Педагогическом совете (январь 2018г.) 3. Участие в городских семинарах по методическому сопровождению (октябрь-декабрь 2018г.) 4. Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному	Контроль деятельности рабочей группы (октябрь 2018 – июнь 2019) Заведующий Плохих Е.А. Ст. воспитатель Люто Е.Д.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия МБДОУ № 204	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач. Сроки/Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
	<p>начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019) 4.Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>этапу школьного периода; 5.Педсовет «Эффективные формы и способы педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни». Презентация групп. Разработка рабочей группой инструментов 6.оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (анкеты, опросники, оценочные карты, банк диагностических ситуаций). 7.Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности по выявлению сформированности выделенных приоритетных социально-нормативных возрастных характеристик. 8.Организация методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.) по изучению и представлению опыта по достижению выделенных ключевых образовательных результатов; 9.Коррекция планов профессионального развития педагога с учетом выбранных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 10.Подготовка аналитической справки ДОУ (формат 1-ДО) в КИМЦ (январь,2019)</p>	<p>ноябрь 2018 – январь 2019г. ст воспитатель Люто Е.Д.</p> <p>март 2019г. Рабочая группа Воспитатели МБДОУ</p> <p>январь - июнь ст воспитатель Люто Е.Д.</p> <p>май 2019 г. Ст. воспитатель Е.Д. Люто</p>

	<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического совета ДОУ: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>		
<p>1.2.Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018) 2. Внедрить новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в</p>	<p>1. Провести внутреннюю экспертизу ООП ДО с целью анализа используемых парциальных программ, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (в частности с выделенными ключевыми характеристиками готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни).</p>	<p>(октябрь 2018 – декабрь 2019).</p>

	<p>рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь – март 2019</i>)</p> <p>3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения.</p>	<p>2. Организация методического сопровождения по освоению педагогами образовательной технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» в практику МБДОУ № 204;</p> <p>3. Цикл практических мастер-классов педагогов «Рефлексивный круг», «Приемы активного слушания» (январь-март 2019);</p> <p>4. Организация открытых показов лучших образовательных практик педагогов МБДОУ № 204 и их анализ с целью выявления эффективных применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (<i>ноябрь 2018 – март 2019</i>);</p> <p>5. Участие в фестивале успешных образовательных практик</p> <p>6. Размещение материалов на официальном сайте МБДОУ № 204 о применяемых в образовательной деятельности методов, форм и способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО</p> <p>7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация адаптированной образовательной программы; - деятельность ПМПК; - осуществление коррекционной деятельности в рамках логопункта; <p>8. Подготовка аналитической справки МБДОУ №204 в КИМЦ о внедренных современных образовательных программах и о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>март 2019</i>);</p>	<p>ноябрь 2018 – Март 2019г. ст воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>ноябрь 2018 – Март 2019г. ст воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>апрель-май 2019г. ст. воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>ноябрь 2018 – июнь 2019г.г. ст. воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>октябрь 2018 – июнь 2019г.г. ст. воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>март 2019г. ст воспитатель Е.Д. Люто</p>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО - до 30 марта 2019</p>			
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ № 204</p>	<p>1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 204. (<i>январь – март 2019</i>)</p> <p>2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных</p>	<p>1. Аудит локальных актов МБДОУ № 204 по ВСОКО;</p> <p>2. Разработка рабочей группой инструментов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (анкеты, опросники, оценочные карты, банк диагностических ситуаций);</p> <p>3. Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности по выявлению сформированности выделенных приоритетных социально-нормативных возрастных характеристик;</p>	<p><i>октябрь 2018 – май 2019.</i> <i>(ноябрь 2018 – март 2019)</i> рабочая группа, воспитатели</p> <p>Март – июнь 2019г. ст. воспитатель Е.Д. Люто воспитатели групп</p>

	<p>характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 204 (январь – март 2019)</p> <p>3.Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ № 204 локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>4. Создание банка диагностических ситуаций и технологических карт по оцениванию сформированности ключевых социально-нормативных характеристик;</p> <p>5.Внесение изменений в положение о ВСОКО в части опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни;</p> <p>6.Размещение на официальном сайте учреждения «Положение о ВСОКО» (новая редакция);</p>	<p>январь – март 2019 ст. воспитатель Е.Д. Люто</p> <p>октябрь 2018 – март 2019г.</p>
Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ № 204 до 30 марта 2019.			
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов».			
<p>2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции дошкольного образования.</p>	<p>1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях МБДОУ № 204. (сентябрь – декабрь 2018/2019 гг)</p> <p>2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1.Создание каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2. Организация методического сопровождения по освоению и применению педагогами педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация тематических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий; - организация тематического и оперативного контроля; - участие педагогических работников в деятельности РМО (обмен опытом), «Школе молодого педагога»; - участие педагогов в профессиональных конкурсах («Марафон проектных идей», «Фестиваль успешных образовательных практик», Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд»; - аттестация педагогических работников; - оформление заявки на курсы повышения квалификации; 	<p>ноябрь 2018 – июнь 2019гг</p>
<p>2.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (ноябрь - февраль 2018/2019 гг).</p>	<p>1.Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018);</p> <p>2.Проведение методических семинаров по вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе на основе проведенного опроса педагогов и выявленных дефицитов (сентябрь 2018 – май 2019);</p>	<p>(октябрь 2018 – июнь 2019).</p>

	Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникативно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i>	1.Создание персональных сайтов педагогов в сети интернет, с целью тиражирования педагогического мастерства. (ns.portal.ru); 2. Участие педагогов в конкурсном движении (IT-технологии).	
Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в МБДОУ № 204. до 30 апреля 2019			
2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов педагогической деятельности.	1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации 2.Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО	1. Организация деятельности рабочей группы по изучению информационных материалов по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог». 2. Прохождение курсов повышения квалификации членами рабочей группы по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог». 3. Участие в семинарах КИМЦ по разработке персонифицированных программ профессионального развития и по управлению их реализацией; 4. Провести анкетирование по выявлению дефицитов педагогов при организации образовательной деятельности; 5. Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогических работников; 6. Размещение на официальном сайте учреждения информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога»; 7. Формирование плана по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с выявленными дефицитами. 8. Участие педагогов в деятельности РМО района. 9. Участие в профессиональных конкурсах. 10. Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития».	<i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i>
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов».			
3.1.Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	1.Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i>	1.Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; 2.Проведение педагогических часов, советов с включением вопросов о реализации инклюзивного образования	<i>(сентябрь 2018 – май 2019) Ст. воспитатель Люто Е.Д. педагоги и узкие специалисты ДОУ</i>

<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>1. Реализация грантового проекта – центр «Игры, спорта и отдыха», строительство спортивной площадки и центра «Равновесия и координации». 2. Участие в национальном исследовании качества образования «Влияние развивающей предметно-пространственной среды групп на когнитивное развитие дошкольника»; 3. Преобразование развивающей среды групп с учетом рекомендаций экспертов (Шкалы ECERS-R).</p>	<p>(сентябрь 2018 – август 2019) Заведующий Плохих Е.А. Ст. воспитатель Люто Е.Д.</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на очередной финансовый год и плановый период. (до 01 июля 2019) 2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций. 3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения им современными технологиями обучения, воспитания, оценивания в соответствии с миссией и стратегией развития организации. 4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018) 5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 30 января 2019 и 30 июня 2019) 6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019) 7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>1. Формирование/внесение корректировок в муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на финансовый год и плановый период Своевременное размещение муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности на сайте bus.gov. (до 01 июля 2019). 2. Расчет финансовой целесообразности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь – декабрь 2018). 3. Мониторинг компаний по предоставлению услуг аутсорсинга выполнения непрофильных функций (декабрь 2018-январь 2019) 4. Разработать и создать на сайте ДОО раздел «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) 5. Участие в работе городских семинаров по правовому просвещению административных команд ДОО (сентябрь – декабрь 2018). 6. Принять участие в районных и городских семинарах по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров (сентябрь 2018 – июнь 2019) 7. Разработать мероприятия и издать соответствующие локальные акты по обеспечению безопасного функционирования ДОО (сентябрь 2018 – август 2019) 8. Разработка и корректировка локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность МБДОУ (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>до 01.июля 2019 года Заведующий Плохих Е.А.</p> <p>сентябрь 2018 – август 2019г. заведующий Плохих Е.А.</p>

<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></p>	<p>Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь 2018-октябрь 2018). Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2018). Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2018). Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнерство в достижении образовательных результатов» (март 2018). Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018-июнь 2019)</p>	<p>По плану размещения ст воспитатель Люто Е.Д.</p>
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>Участие в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (ноябрь 2018г.-июнь 2019).</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Создание на официальном сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (январь– июнь 2019) Участие инициативной группы педагогов в конкурсе «Марафон проектных идей». (март-август 2019) Реализация грантового проекта – центр «Игры, спорта и отдыха» направленного на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации. Разработка инфраструктурных проектов по преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом рекомендаций экспертов (Шкалы ECERS-R).</p>	<p><i>сентябрь 2018 – июнь 2019 ст. воспитатель Люто Е.Д.</i> январь – сентябрь 2019г. <i>сентябрь 2018 – июнь 2019г.</i></p>
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а</p>	<p>Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>; Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства; Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений</p>	<p>Наладить сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (май – сентябрь 2019)</p>	<p>май – сентябрь 2019</p>

