

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
20	13	5	7	4

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Освоение технологии всестороннего познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием камешков Марблс	1
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

«Формирование математических представлений»	Освоить применение математических игр с использованием лего-конструирования с детьми дошкольного возраста Овладение игровым пособием «Логические блоки Дьенеша» с детьми старшего дошкольного возраста	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоение технологии Синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста Мнемотехника и мнемотаблицы в развитии связной речи детей дошкольного возраста	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Овладение инновационной проектной деятельностью с детьми дошкольного возраста	1
«Поддержка инициативы детей»	Развитие инициативы и самостоятельности, удержание интереса детей старшего дошкольного возраста на протяжении всего образовательного события	
«Игра»	Методы и приемы в организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста Освоение современных методов организации игровой деятельности в ДОУ	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ в игровой деятельности дошкольников	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»	Применение сказкотерапии в коррекционно-развивающих занятиях с дошкольниками	1
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе игры на самодельных музыкальных инструментах (бросовый материал)  Освоение современных форм взаимодействия с родителями	2

## Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

### 2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

#### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	26
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	26

#### 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	26
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	26
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	18
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

#### 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Корпоративный университет Московского образования, сайт «Взаимообучение городов»	<a href="https://corp-univer.ru/%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2/">https://corp-univer.ru/%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2/</a>
Сайт «Воспитатели России»	<a href="https://vospitатели.org/">https://vospitатели.org/</a>
Образовательная социальная сеть (работников образования)	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Сайт (Воспитатель ру для воспитателей и педагогов)	<a href="https://www.vospitatelru.ru/">https://www.vospitatelru.ru/</a>
Сайт «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Сайт «МААМ.RU»	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Сайт «Высшая школа администрирования»
---------------------------------------

<a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>
---

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <https://www.dou204.ru/about/logistical-support/>**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Булукова Ирина Игоревна, старший воспитатель СП МБДОУ № 204, 8-902-976-76-26