Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 204

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп

**в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) -**

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

*Парциальные программы:*

- Программа практического курса математики для дошкольников «Игралочка, ч.I» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;

- Программа "Художественно-эстетическое развитие дошкольников. «Цветные ладошки».;

**в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) -**

 - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

*Парциальные программы:*

- Программа практического курса математики для дошкольников «Игралочка, ч.II» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;

- Программа "Художественно-эстетическое развитие дошкольников. «Цветные ладошки».;

**в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) -**

 - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

*Парциальные программы:*

- Программа практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька…» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;

- Программа "Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. «Цветные ладошки»;

**в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)** -

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

*Парциальные программы:*

- Программа практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька…» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;

- Программа "Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. «Цветные ладошки»;

1. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
* в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп

**в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)**

 - социальная компетентность;

- коммуникативная компетентность (проявления инициативы в общении);

- деятельностная компетентность (проявления инициативы в творчестве);

**в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)**

- социальная компетентность;

- коммуникативная компетентность (инициатива в общении со сверстниками);

- деятельностная компетентность (познавательная инициатива – любознательность и инициатива как целеполагание, волевое усилие).

**в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)**

**в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)**

**- деятельностная компетентность** (ребенок ставит цель, отбирает необходимые средства для ее осуществления, определяет последовательность действий, делает выбор, принимает решение, договаривается о совместных действиях, работает в группе, прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других);

- **социальная компетентность** (ребенок принимает разные социальные роли, действует в соответствии сними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, младшими детьми, взрослыми);

- **информационная коипетентность** (ребенок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).

1. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* **в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп**
* **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтёрство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
* **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтёрство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
* **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтёрство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
* **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) –** применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтёрство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов,  | 18 |
| из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%) | 65 |